

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Аналитическая часть..... | 4 |
| 1. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 2. Оценка системы управления организации | 8 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 9 |
| 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)..... | 12 |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 17 |
| 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 21 |
| 7. Оценка материально-технической базы..... | 22 |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 23 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 515 «Галактика» |
| Сокращенное наименование | МАДОУ № 515 «Галактика» |
| Организационно-правовая форма | автономное учреждение |
| Тип учреждения | дошкольная образовательная организация |
| Вид учреждения | дошкольная образовательная организация |
| Место нахождения Учреждения | Юридический / Фактический адрес: 620103, г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, стр.13 |
| Заведующий | Шнайдемиллер Ирина Владимировна |
| Телефон | 8(902) 276-19-29 |
| Электронная почта | mdou515@eduekb.ru |
| Сайт | https://515.tvoyasadik.ru/ |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193338 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 515 «Галактика» (далее — МАДОУ № 515 «Галактика») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ № 515 «Галактика» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 300 мест. Общая площадь здания 4846,3 м².

Цель деятельности МАДОУ № 515 «Галактика» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 515 «Галактика» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 515 «Галактика» пятидневная рабочая неделя — с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 515 «Галактика» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#).

Учреждение создано на основании постановления Администрации города Екатеринбурга от 29.12.2021 № 2959 «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 515 «Галактика». МАДОУ № 515 «Галактика» функционирует с 12 января 2022 г.

МАДОУ № 515 «Галактика» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП ДО](#), [ФГОС ДО](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — [ФОП ДО](#)), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

утвердили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 515 «Галактика» (далее — [ОП ДО](#)), разработанную на основе [ФОП ДО](#), и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения [ФОП ДО](#);

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ № 515 «Галактика» на 31.12.2023 года посещают 378 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

| Наименование групп | Количество групп | Количество детей (чел.) |
|---|------------------|-------------------------|
| 1-я младшая группа(2-3 г) | 2 | 52 |
| 2-я младшая группа (3-4 г) | 2 | 65 |
| Средняя группа (4-5 л) | 3 | 100 |
| Старшая группа(5-6 л) | 2 | 66 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 л) | 3 | 95 |
| Итого: | 12 | 378 |

Воспитательная работа

С 12.01.2022 МАДОУ № 515 «Галактика» реализует рабочую программу воспитания, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

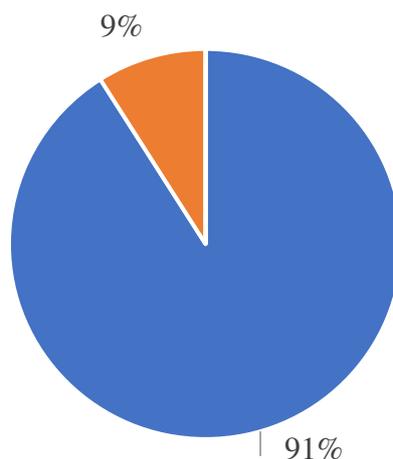
За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 515 «Галактика». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 515 «Галактика», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ № 515 «Галактика» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 345 | 91 % |
| Неполная с матерью | 33 | 9 % |
| Неполная с отцом | | 0 |
| Оформлено опекунов | | 0 |

Характеристика семей по составу, доля семей

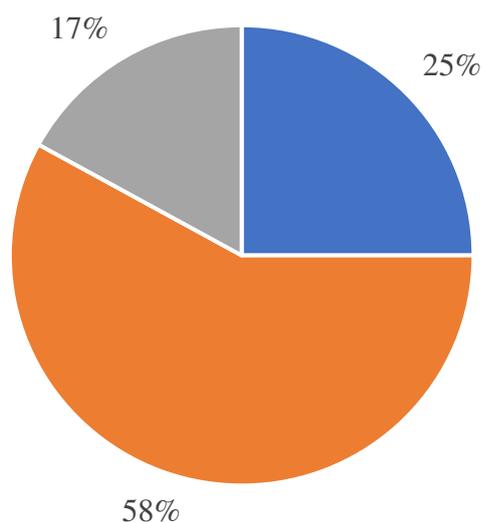


- Полная
- Неполная с матерью
- Неполная с отцом
- Оформлено опекунов

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 94 | 25 % |
| Два ребенка | 218 | 58 % |
| Три ребенка и более | 66 | 17 % |

Характеристика семей по количеству детей, доля семей



- Один ребенок
- Два ребенка
- Три ребенка и более

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

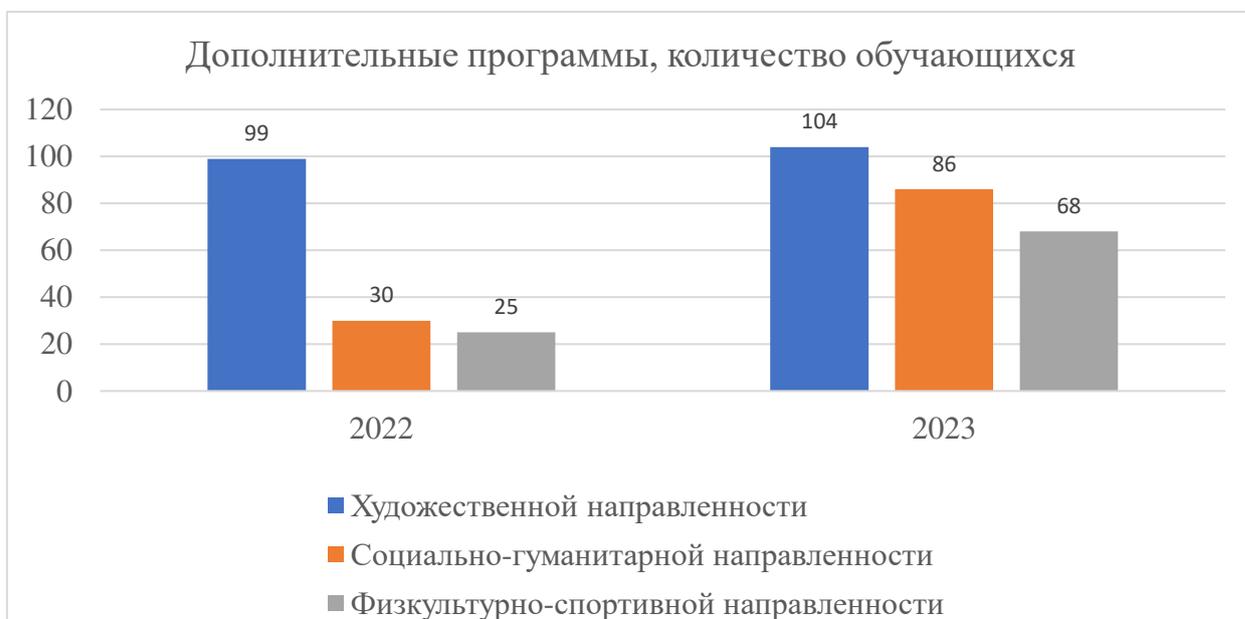
тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 515 «Галактика».

В целом можно отметить, что МАДОУ № 515 «Галактика» выполняет муниципальное задание по услуге «предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования».

Дополнительное образование

В МАДОУ «Галактика» в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направленностям: художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительной. Источник финансирования: внебюджетные средства организации. Подробная характеристика — в таблице.

| Направленность/ наименование программы | Возраст детей | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|---|------------------|----------------------------------|------|--------|----------|
| | | 2022 | 2023 | | |
| Художественной направленности | 3-7 лет | 99 | 104 | - | + |
| Социально-гуманитарной направленности | 3-7 лет | 30 | 86 | - | + |
| Физкультурно-спортивной направленности | 3-7 лет | 25 | 68 | - | + |



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 515 «Галактика» реализуется в полном объеме. МАДОУ № 515 «Галактика» планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы

дополнительного образования социально-гуманитарной направленности – английский язык. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Таким образом, МАДОУ № 515 «Галактика» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая функционирование и развитие образовательного учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

В целом можно отметить, что МАДОУ № 515 «Галактика» выполняет муниципальное задание по услуге «предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования».

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 515 «Галактика» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 515 «Галактика».

Управление МАДОУ № 515 «Галактика» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Галактика».

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Наблюдательный совет состоит из девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта.

Общее собрание Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы, связанные с принятием Устава, коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ «Галактика», вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 515 «Галактика».

Созданная система управления позволяет эффективно решать задачи по:

- распределению функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- созданию благоприятного психологического климата в коллективе,
- организации материального стимулирования педагогов;
- созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечению материально-технической базы;
- повышению конкурентоспособности организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками МАДОУ № 515 «Галактика» (воспитателями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

Наблюдение /основной/. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в

режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д. Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность. Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

| Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров | Высокий темп /Успешное развитие нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|---------------------------------------|------|--------|------|------------|------|--|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Количество обследованных воспитанников | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 120 | 38 % | 139 | 44 % | 58 | 18 % | 317 | 82 |



В обследовании не принимали участие дети до 2,5 лет, дети вновь зачисленные, не посещающие детский сад.

В соответствии с годовым планом педагога-психолога детского сада в сентябре-октябре 2023 года было проведено психодиагностическое исследование уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Для анализа индивидуально-психологических особенностей дошкольников и получения информации об уровне готовности к школьному обучению была использована методика: Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко; Методика «Беседа о школе» Нежнова Т.А.; Корректирующая проба; Тест тревожности Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки; Цветовой тест Люшера

Диагностические карты Экспресс-диагностики обрабатывались самостоятельно. Результаты по каждому субтесту оцениваются в баллах: 2 балла (высшая оценка), 1 балл (средняя), 0 баллов (низшая). После проведения диагностики по всем субтестам подсчитывается общая сумма баллов. При количественной обработке полученные результаты условно делятся на 3 уровня: высокий, средний и низкий. Градации нормативных требований и их динамика приводятся в зависимости от возраста ребенка.

Результаты психодиагностического исследования приводятся в таблицах и графиках, которые доступны для использования в работе воспитателями.

В диагностическом обследовании приняли участие 94 воспитанника:
подготовительная группа № 8 – 32 детей;

подготовительная группа № 9 – 29 детей.

подготовительная группа № 10 – 33 детей.

Диагностика проводилась в индивидуальной форме.

Результаты исследования:

| Уровень развития | 8 группа | 9 группа | 10 группа | Общее количество в % |
|------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|
| Высокий | 9 чел. – 28% | 8 чел. – 27% | 14 чел. – 42% | 33% |
| Средний | 22 чел. – 69% | 15 чел. – 52% | 18 чел. – 56% | 57% |
| Низкий | 1 чел. – 3% | 6 чел. – 21% | 1 чел. – 2% | 10% |



Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что по состоянию на начало учебного 2023 года показатель качества освоения образовательных областей составляет 90 % в пределах нормы.

10% дошкольников имеют низкий уровень развития. Это свидетельствует о трудностях в навыках контроля и самоконтроля. Такие дети могут иметь признаки снижения работоспособности и произвольности внимания. Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальный образовательный маршрут.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 515 «Галактика» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и

родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в младших группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21 \(таблица 6.6\)](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 д 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ № 515 «Галактика» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В организации учебного процесса используются все рекомендованные ФГОС ДО виды образовательной деятельности детей дошкольного возраста:

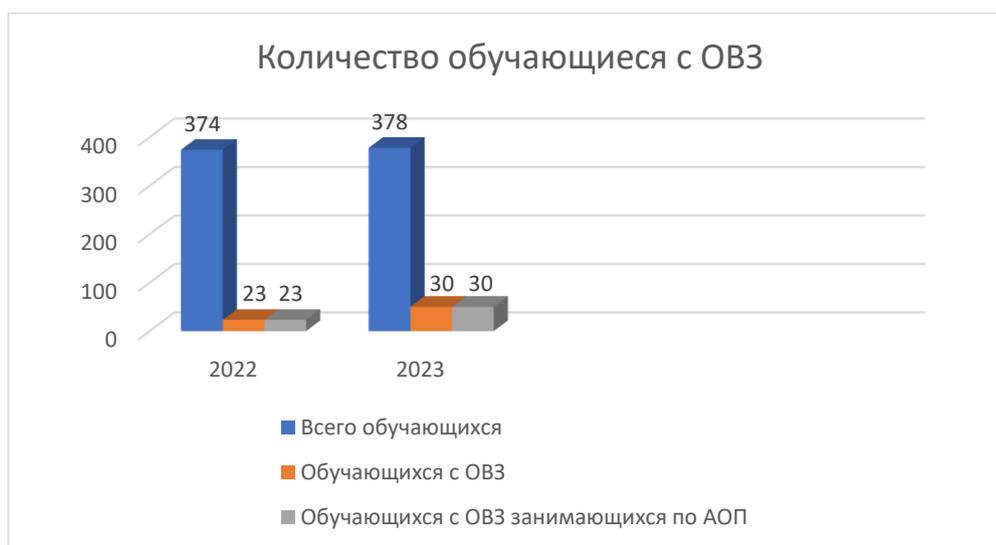
- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Опираясь на один из ведущих принципов стандарта – реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы – педагоги ОУ используют все многообразие форм образовательной деятельности детей. При этом они учитывают специфику каждой образовательной области, что определяет вариативность выбора форм.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями организуется в соответствии с образовательной программой, адаптированной для определенной категории обучающихся.

В МАДОУ в соответствии со ст. 42 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

По состоянию на 31.12.2023 г. МАДОУ посещают тридцать детей с ограниченными возможностями здоровья, из них один ребенок-инвалид. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся образовательной организации составляет 8%.



Обучении и воспитании детей с ОВЗ осуществляется с опорой на индивидуальный и дифференцированный подходы.

Индивидуальный подход предполагает:

- организацию образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающегося с ОВЗ;
- всестороннее изучение обучающегося и разработку соответствующих педагогических мер с учетом выявленных особенностей;
- опору на зону ближайшего развития;
- создание благоприятных условий для обучения и развития обучающегося, определяемых индивидуальными возможностями.

Дифференцированный подход в обучении и воспитании детей с ОВЗ предполагает вариативность содержания учебного материала (образовательной деятельности) с учетом потенциальных возможностей ребенка с ОВЗ, уровня сложности, способа выполнения задания, используемых дидактических методов и средств.

С целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ МАДОУ укомплектовано штатными работниками, имеющими специальное образование: учителями-логопедами, педагогом- психологом, учителем-дефектологом.

В МАДОУ для детей с ОВЗ создана безбарьерная среда, включающая:

учебное пространство: групповые помещения, зоны для игровой деятельности и отдыха;

внеучебное пространство: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- логопеда, кабинет учителя-логопеда;

специальное оборудование: дидактические игры, пособия, игрушки, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и особенностям ребенка; оборудование кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий (мягкие модули, стол для рисования песком, дидактические игры и пособия).

Вся деятельность направлена на организацию и соблюдение охранительного режима:

создан климат психологического комфорта для детей с ОВЗ;

осуществляется предупреждение психофизических перегрузок детей с ОВЗ;

□ происходит чередование видов деятельности;

введены достаточной продолжительности перерывы между видами организованной образовательной деятельности, проводятся динамические паузы.

Мониторинг индивидуального развития обучающихся с ОВЗ, проведенный специалистами, показал положительную динамику достижений детей в освоении соответствующих образовательных программ.

В Учреждении организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), участники которого работают над созданием оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами психолого-педагогического консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Общее руководство деятельностью ППк осуществляет заведующий. В состав психолого-педагогического консилиума входят: председатель ППк – старший воспитатель; члены ППк: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог; секретарь ППк (определяется из числа членов ППк).

Основной формой организации деятельности ППк являются заседания, которые подразделяются на плановые и внеплановые.

На плановых заседаниях ППк в 2023 году обсуждались следующие вопросы:

- оценка динамики коррекции нарушения речи детей;
- оценка динамики обучения и коррекции нарушений у детей с ОВЗ для внесения изменений и дополнений в рекомендации по организации его психолого-педагогического сопровождения;
- обсуждение рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Второй организационной формой деятельности специалистов ППк является обследование обучающихся, которое осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников с письменного согласия родителей (законных представителей). В течение года на ППк прошли обследование 23 обучающихся: ребенок-инвалид - воспитанник старшей возрастной группы, 3 ребенка средней возрастной группы и 19 обучающихся старшего дошкольного возраста - испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы.

Эффективная организация образовательного процесса в МАДОУ невозможна без *взаимодействия детского сада и семьи*, которое становится все более тесным и плодотворным.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 515 «Галактика» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ № 515 «Галактика» насчитывает 26 педагогических работника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 14/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

В 2023 году инструктор по физической культуре подтвердил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников МАДОУ № 515 «Галактика», из них 12 педагогов. На 30.12.2023 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги МАДОУ № 515 «Галактика» прошли курсы повышения квалификации:

В очно-заочном формате:

| Организатор КПК | Направление | Количество часов | Количество педагогов прошедших КПК |
|---|---|------------------|------------------------------------|
| Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Администрации города Екатеринбурга | «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация» | 24 ч. | 1 |
| | «Механизмы развития субъектности детей дошкольного возраста» | 36 ч. | 3 |
| | «Профессиональное развитие педагога ДОО в условиях реализации требований ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО» | 18 ч. | 1 |
| | «Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» | 18ч. | 3 |
| | «МКДО: опережающие шаги от базового к превосходному качеству» | 24 ч. | 2 |
| Общество с ограниченной ответственностью «ЛАНСЬЕ» (ООО «ЛАНСЬЕ») | «Игра на детских музыкальных инструментах как средство музыкального воспитания и развития дошкольников в соответствии с ФОП» | 36 ч. | 1 |
| Уральский государственный педагогический институт | «Логопедические технологии по коррекции произношения у детей шипящих и свистящих звуков» | 8 ч. | 1 |

В дистанционном формате:

| Организатор КПК | Направление | Количество часов | Количество |
|---|---|------------------|------------|
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» | «Воспитатель в дошкольном образовании: организация экологического воспитания детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» | 72 ч. | 1 |
| | «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования» | 72 ч. | 1 |
| ООО «Инфоурок» | «Ранняя диагностика, коррекция и | 144 ч. | 1 |

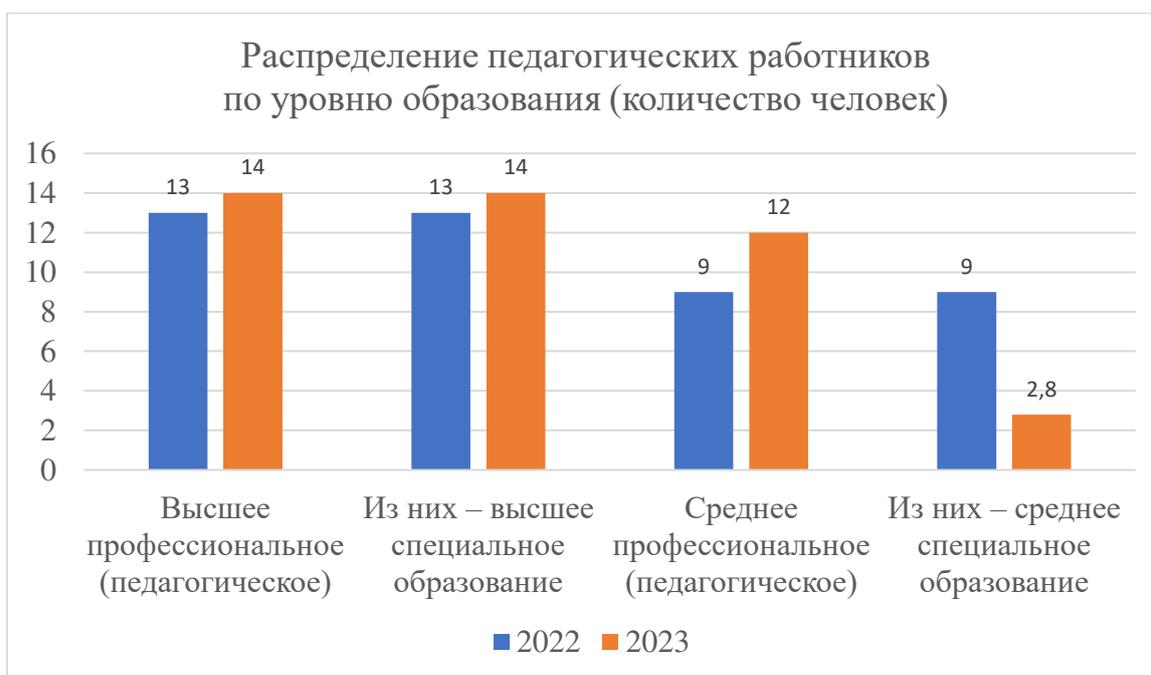
| | | | |
|--|--|--------|---|
| | предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста» | | |
| | «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» | 108 ч. | 1 |
| | «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» | 180 ч. | 1 |
| | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» | 108 ч. | 1 |

2 педагога в 2023 году прошли переподготовку:

| Организатор | Направление/специальность/квалификация | Количество часов | Количество |
|---|---|------------------|------------|
| Начальное профессиональное Общество с ограниченной ответственностью "Национальный центральный институт развития дополнительного образования | Специальность: Учитель ИЗО. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса" Квалификация: Учитель изобразительного искусства | 540 | 1 |
| ООО «Инфоурок» | Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС До и Федеральным законом № 273 -ФЗ» квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии | 504 | 1 |

Распределение педагогических работников по уровню образования:

| Уровень образования | 2022 | 2023 |
|---|-------------|------------|
| Высшее профессиональное(педагогическое) | 13 / 58,5 % | 14/ 53,8 % |
| <i>Из них – высшее специальное образование</i> | 13 / 58,5 % | 14/ 53,8 % |
| Среднее профессиональное(педагогическое) | 9 / 40,5% | 12/ 46,1% |
| <i>Из них – среднее специальное образование</i> | 9 / 40,5% | 12/ 46,1% |



Распределение педагогических работников по возрасту (количество человек)

| Год | Всего | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
|------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2022 | 22 | 2 | 5 | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 2023 | 26 | 5 | 7 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 |

Распределение педагогических работников по стажу (количество человек):

| Год | Всего | До 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|------|-------|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 2022 | 22 | 11 | 3 | 5 | | 1 | 2 |
| 2023 | 26 | 12 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 |

Квалификационная категория (количество человек):

| | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------|----------|-------------|
| Высшая квалификационная категория | 3/13,5 % | 3 / 11,5 % |
| Первая квалификационная категория | 3/13,5 % | 5 / 19,2 % |
| Не имеют квалификационной категории | 16/72 % | 18 / 69,2 % |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |

В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

МАДОУ № 515 «Галактика» применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В 2023 году введена должность учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась, МАДОУ № 515 «Галактика» может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ № 515 «Галактика» приняли участие: в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;

прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;

В 2023 году МАДОУ № 515 «Галактика» активно сотрудничал с Муниципальным бюджетным учреждением информационно-методическим центром «Екатеринбургским Домом Учителя»: приняли участие в едином методическом дне для заведующих дошкольных образовательных организаций по теме: «Механизмы реализации ФОП в дошкольной образовательной организации»; «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 515 «Галактика» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ № 515 «Галактика». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием и детской художественной литературой.

Информационное обеспечение МАДОУ № 515 «Галактика» включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 ноутбуков, 6 планшетов, два интерактивных программно-аппаратных комплекса (Интерактивный стол Уникум-3(32’’)), интерактивная доска, интерактивный программно-аппаратный комплекс (Многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград»), интерактивный программно-аппаратный комплекс (Готовая студия «Полный восторг»); Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ № 515 «Галактика» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 515 «Галактика» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов и ноутбуков запланировали на первое полугодие 2024 года.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 515 «Галактика» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ № 515 «Галактика» оборудованы помещения:

групповые помещения — 12;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

кабинеты для проведения дополнительных занятий: «Полный восторг», «Лего-конструирования» - 2;

кабинеты специалистов:

учителя-логопеда - 2, педагога-психолога -1, учителя-дефектолога -1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МАДОУ № 515 «Галактика» провел переформление кабинета лего-конструирования и кабинета учителя-дефектолога.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 515 «Галактика» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ № 515 «Галактика» требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ № 515 «Галактика» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

| Показатели | Всего | в т.ч. до 3-х лет |
|--|-------|-------------------|
| Среднесписочное число обучающихся | 367 | 36 |
| Число обучающихся не болевших в течение года | 0 | 0 |

| | | |
|---|------------|----------|
| Число обучающихся ЧДБ | 0 | 0 |
| Число заболеваний всего, из них: | 539 | 9 |
| Инфекционные и паразитарные болезни | 34 | 1 |
| Болезни глаз | 22 | 0 |
| Болезни уха и сосцевидного отростка | 17 | 0 |
| Болезни органов дыхания | 449 | 8 |
| Болезни органов пищеварения | 17 | 0 |
| Дети с хроническими заболеваниями | 0 | 0 |
| Группы здоровья (человек): | 1 | 181 |
| | 2 | 167 |
| | 3 | 19 |
| | 4 | 0 |
| Ребенок-инвалид | 1 | 0 |

82 процента воспитанников успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 54 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники МАДОУ № 515 «Галактика» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Действенным фактором развития дошкольников является созданное в Учреждении детское фестивально-конкурсное движение. Конкурсные мероприятия способствуют не только выявлению и развитию одаренных обучающихся, но и позволяют детям получить неоценимый опыт конкурсной борьбы, воспитать волевые качества, развивать уверенность в своих силах, самооценку.

Результаты участия обучающихся МАДОУ № 515 «Галактика» в конкурсных мероприятиях в 2023 году

| | |
|--|--------------------------------|
| Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца. Название работы: «Лучший папа!» | Октябрь 2023 |
| Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые». | Ноябрь 2023, 24 участника |
| Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | Декабрь 2023 24 участника |
| Департамента образования Администрации города Екатеринбурга ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ООО «Институт дизайна инноваций» дистанционного конкурса сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2023-2024» с темой года: «Праздники семейные Рождество и Новый год – доброты и радости волшебный хоровод» | Декабрь 2023, 15 участников |

| | |
|---|--|
| Детская академия изобретательства ДИПЛОМ Почетного гражданина | |
| Конкурс рисунков «Здоровая СЕМЬЯ» среди воспитанников МАДОУ № 515 «Галактика». Семейный Клуб ЭЛЕФАНТЫ совместно с Группой «Эталон» и Стоматологией «Альфа Бета» | Октябрь 2023 6 победителей, 32 участника |
| Открытый областной конкурс технического творчества детей «Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145-летию со дня рождения П.П. Бажова», номинация «Макет, выполненный с помощью 3D – ручки» в категории 3D моделирование «Сказы П.П. Бажова» | Ноябрь 2023 12 участников, 2 победителя |
| Всероссийский профориентационный конкурс. Заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста "Икаренок с пеленок" | декабрь 2023, 2 участника, 3 место |

Педагоги ДОУ приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Наиболее активными участниками конкурсов ежегодно становятся дети старшего дошкольного возраста. Участие в различных конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
5. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2) Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 378 |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | | 378 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МАДОУ № 515 «Галактика» | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 50 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 328 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 378 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| С высшим образованием | | 14 (54 %) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 14 (54 %) |
| средним профессиональным образованием | | 12 (46 %) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 (46 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (31 %) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| с высшей | | 3 (11%) |
| первой | | 5 (19 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 16 (62%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 11 (42%) |
| от 55 лет | | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/14 |
| Наличие в МАДОУ № 515 «Галактика»: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | |
| Наличие в МАДОУ № 515 «Галактика»: | да/нет | |

| | | |
|--|--|----|
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 515 «Галактика» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ № 515 «Галактика» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430304

Владелец Шнайдемиллер Ирина Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025