

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 515 «Галактика»

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 16.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МАДОУ № 515 «Галактика»  
16.04.2025 г № 75  
 И.В. Шнайдемиллер



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 515 «Галактика»  
за 2024 год

г. Екатеринбург, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации .....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	9
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	13
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
7. Оценка материально-технической базы.....	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 515 «Галактика»
Сокращенное наименование	МАДОУ № 515 «Галактика»
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	дошкольная образовательная организация
Место нахождения Учреждения	Юридический / Фактический адрес: 620103, г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, стр.13
Заведующий	Шнайдемиллер Ирина Владимировна
Телефон	8(902) 276-19-29
Электронная почта	<a href="mailto:mdou515@eduekb.ru">mdou515@eduekb.ru</a>
Сайт	<a href="https://515.tvoyasadik.ru/">https://515.tvoyasadik.ru/</a>
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00193338

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 515 «Галактика» (далее — МАДОУ № 515 «Галактика») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ № 515 «Галактика» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 300 мест. Общая площадь здания 4846,3 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности МАДОУ № 515 «Галактика» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 515 «Галактика» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 515 «Галактика» пятидневная рабочая неделя — с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 515 «Галактика» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#).

Учреждение создано на основании постановления Администрации города Екатеринбурга от 29.12.2021 № 2959 «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 515 «Галактика». МАДОУ № 515 «Галактика» функционирует с 12 января 2022 г.

МАДОУ № 515 «Галактика» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП ДО](#), [ФГОС ДО](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — [ФОП ДО](#)), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

утвердили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 515 «Галактика» (далее — [ОП ДО](#)), разработанную на основе [ФОП ДО](#), и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения [ФОП ДО](#);

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ № 515 «Галактика» на 31.12.2024 года посещают 388 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Количество групп	Количество детей (чел.)
1-я младшая группа(2-3 г)	2	58
2-я младшая группа (3-4 г)	3	88
Средняя группа (4-5 л)	2	70
Старшая группа(5-6 л)	3	104
Подготовительнаяк школе группа (6-7 л)	2	68
Итого:	12	388

### Воспитательная работа

С 12.01.2022 МАДОУ № 515 «Галактика» реализует рабочую программу воспитания, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

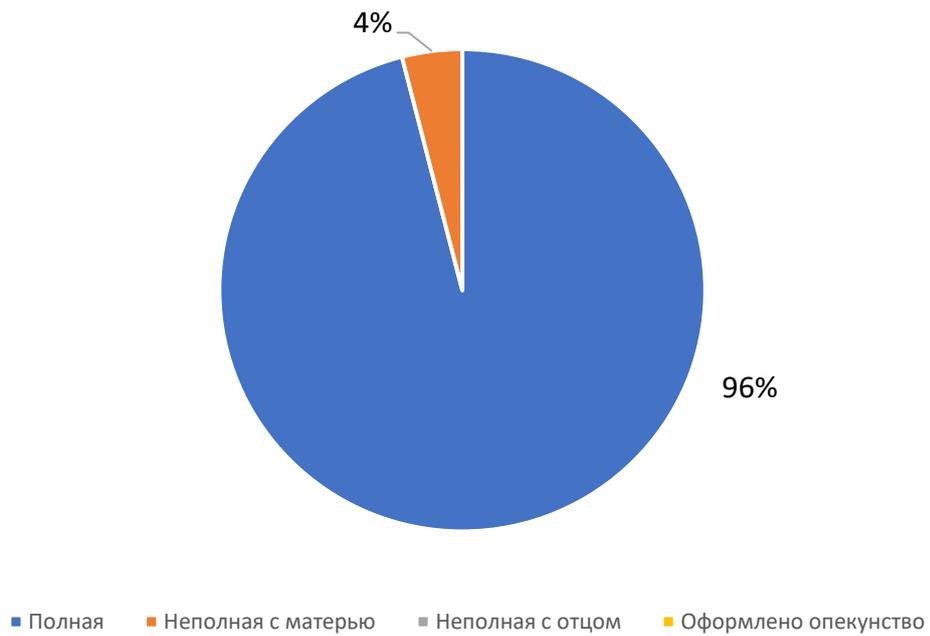
За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 515 «Галактика». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 515 «Галактика», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ № 515 «Галактика» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	338	91 %
Неполная с матерью	16	9 %
Неполная с отцом		0
Оформлено опекуновство		0

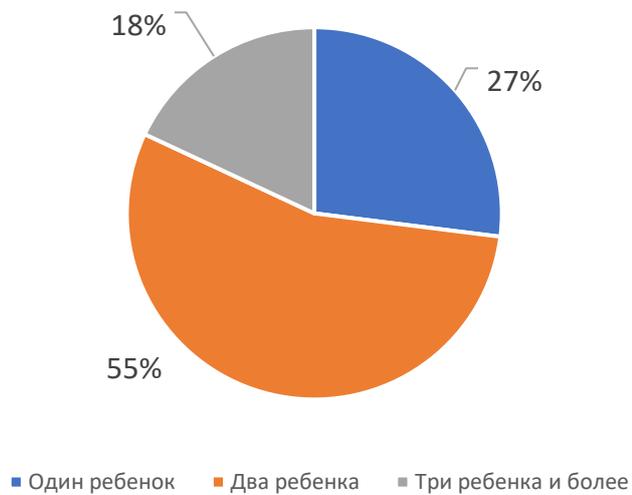
### Характеристика семей по составу, доля семей



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	27
Два ребенка	195	55
Три ребенка и более	64	18

### Характеристика семей по количеству детей, доля семей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 515 «Галактика».

В целом можно отметить, что МАДОУ № 515 «Галактика» выполняет муниципальное задание по услуге «предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования».

#### Дополнительное образование

В МАДОУ «Галактика» в 2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направленностям: художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительной. Источник финансирования: внебюджетные средства организации. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/ наименование программы	Возраст детей	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
		2022	2023	2024		
Художественной направленности	3-7 лет	99	104	92	-	+
Социально-гуманитарной направленности	3-7 лет	30	86	101	-	+
Физкультурно-спортивной направленности	3-7 лет	25	68	54	-	+
Технической направленности	3-7 лет	0	0	78	-	+



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 515 «Галактика»

реализуется в полном объеме. МАДОУ № 515 «Галактика» планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, ориентированные на подготовку детей к школе. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Таким образом, МАДОУ № 515 «Галактика» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая функционирование и развитие образовательного учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

В целом можно отметить, что МАДОУ № 515 «Галактика» выполняет муниципальное задание по услуге «предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования».

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 515 «Галактика» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 515 «Галактика».

Управление МАДОУ № 515 «Галактика» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Галактика».

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Наблюдательный совет состоит из девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения

квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта.

Общее собрание Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы, связанные с принятием Устава, коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ «Галактика», вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 515 «Галактика».

Созданная система управления позволяет эффективно решать задачи по:

- распределению функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- созданию благоприятного психологического климата в коллективе,
- организации материального стимулирования педагогов;
- созданию системы повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечению материально-технической базы;
- повышению конкурентоспособности организации.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками МАДОУ № 515 «Галактика» (воспитателями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

Наблюдение /основной/. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих

образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д. Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность. Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Высокий темп /Успешное развитие нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	126	41 %	141	46 %	38	13 %	305	87%



В обследовании не принимали участие дети до 2,5 лет, дети вновь зачисленные, не посещающие детский сад.

В соответствии с годовым планом педагога-психолога детского сада в мае 2024 года было проведено заключительное психодиагностическое исследование уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Для анализа индивидуально-психологических особенностей дошкольников и получения информации об уровне готовности к школьному обучению была использована методика:

1. Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко
2. Методика «Беседа о школе» Нежнова Т.А.
3. Корректурная проба
4. Тест тревожности Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки

Диагностические карты Экспресс-диагностики обрабатывались самостоятельно. Результаты по каждому субтесту оцениваются в баллах: 2 балла (высшая оценка), 1 балл (средняя), 0 баллов (низшая). После проведения диагностики по всем субтестам подсчитывается общая сумма баллов. При количественной обработке полученные результаты условно делятся на 3 уровня: высокий, средний и низкий. Градации нормативных требований и их динамика приводятся в зависимости от возраста ребенка.

Результаты психодиагностического исследования приводятся в таблицах и графиках, которые доступны для использования в работе воспитателями.

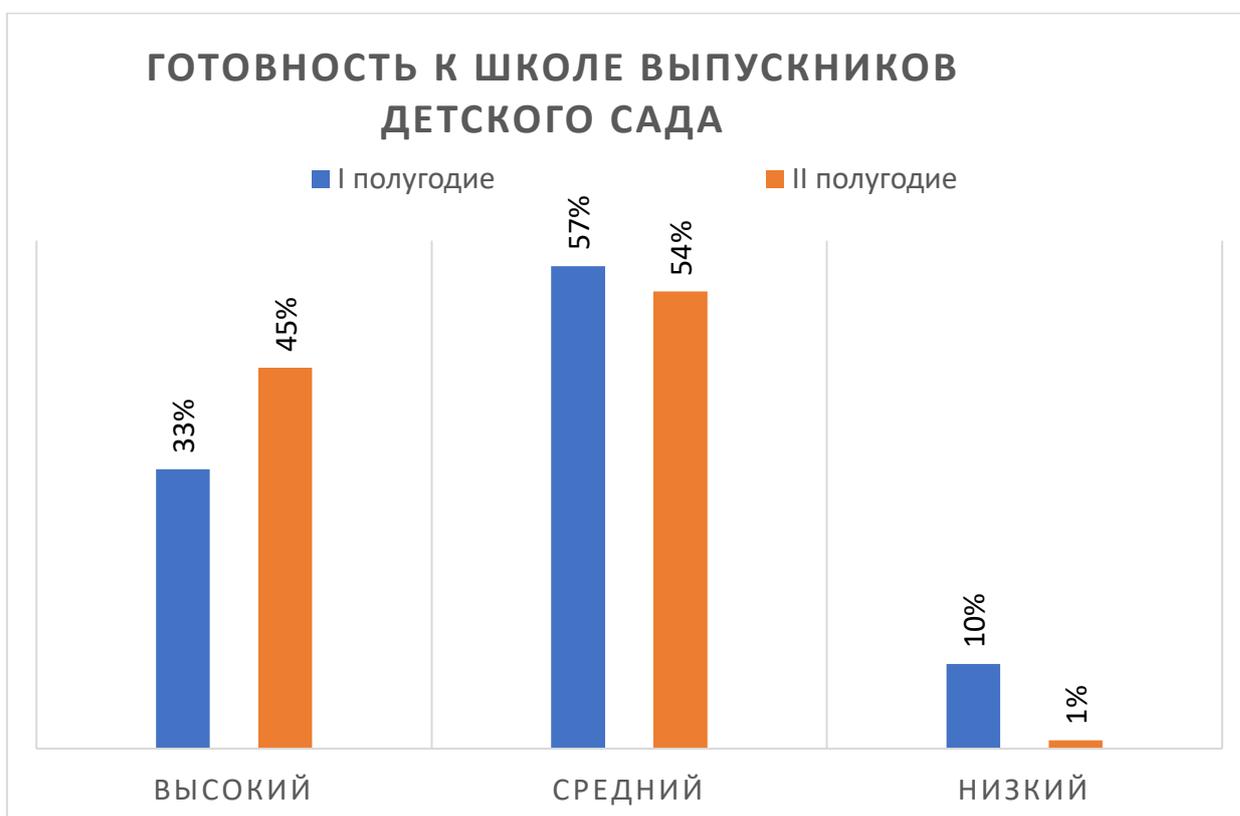
В диагностическом обследовании II полугодия 2024 приняли участие 85 воспитанников:

- подготовительная группа № 8 – 29 детей;
- подготовительная группа № 9 – 28 детей.
- подготовительная группа № 10 – 30 детей.

Диагностика проводилась в индивидуальной форме.

Сравнение результатов исследования уровня готовности к школе среди выпускников детского сада.

Уровень готовности	I полугодие	II полугодие
Высокий	33%	45%
Средний	57%	54%
Низкий	10%	1%



**Заключение:**

По результатам обследования из 85 воспитанников подготовительных групп детского сада 45% детей имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. Все задания они выполнили на высокие показатели. Это дети с высокой для их возраста психофизиологической зрелостью. Для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Для них

является доступным как уровень работы по образцу, так и по речевой инструкции. Дети активны, любознательны, уверены в себе и в доброжелательности окружающих людей. Мотивационно-потребностная сфера таких детей направлена на успешное решение познавательных задач.

54% детей выполнили задания на среднем уровне. Эту группу составили дети, которые получили половину и более средних оценок. К ней относятся дети в основном с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и со сверстниками. Дети допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью.

1% дошкольников имеют низкий уровень развития. Это свидетельствует о трудностях в навыках контроля и самоконтроля. Такие дети могут иметь признаки снижения работоспособности и произвольности внимания.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 515 «Галактика» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в младших группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21 \(таблица 6.6\)](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ № 515 «Галактика» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В организации учебного процесса используются все рекомендованные ФГОС ДО виды образовательной деятельности детей дошкольного возраста:

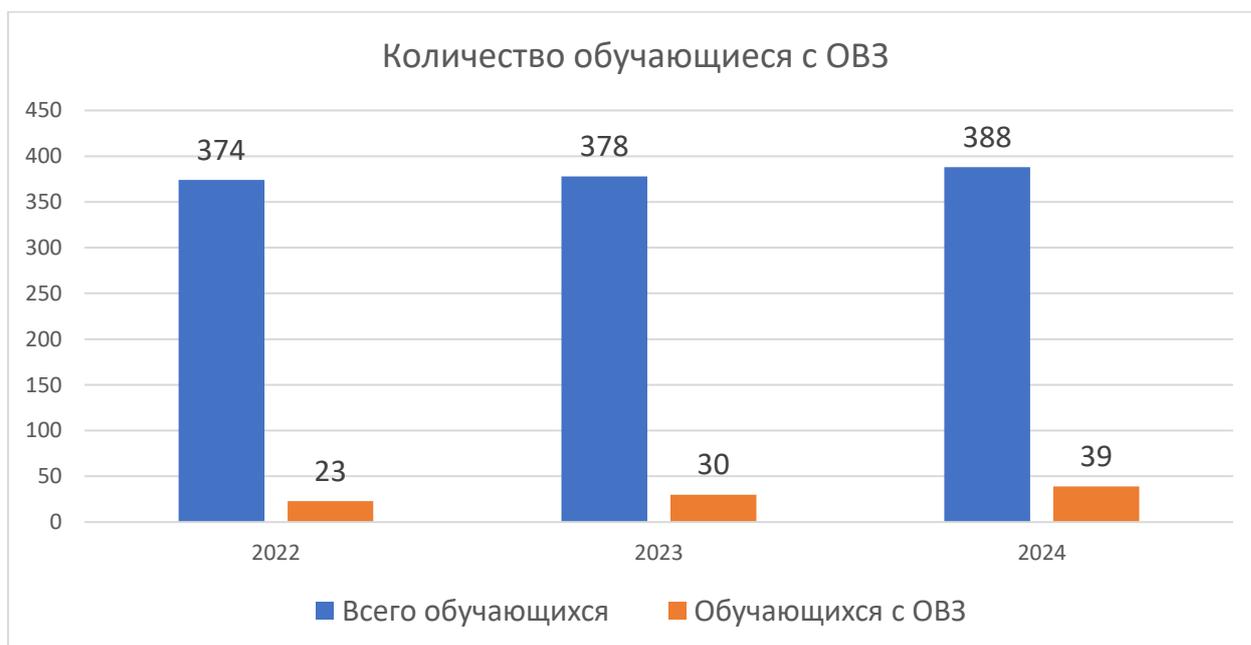
- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Опираясь на один из ведущих принципов стандарта – реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы – педагоги ОУ используют все многообразие форм образовательной деятельности детей. При этом они учитывают специфику каждой образовательной области, что определяет вариативность выбора форм.

*Работа с детьми с особыми образовательными потребностями* организуется в соответствии с образовательной программой, адаптированной для определенной категории обучающихся.

В МАДОУ в соответствии со ст. 42 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы равные условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

По состоянию на 31.12.2024 г. МАДОУ посещают тридцать девять детей с ограниченными возможностями здоровья, из них один два ребенка-инвалида. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся образовательной организации составляет 10%.



Обучению и воспитанию детей с ОВЗ осуществляется с опорой на индивидуальный и дифференцированный подходы.

*Индивидуальный подход* предполагает:

- организацию образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающегося с ОВЗ;
- всестороннее изучение обучающегося и разработку соответствующих педагогических мер с учетом выявленных особенностей;

- опору на зону ближайшего развития;
- создание благоприятных условий для обучения и развития обучающегося, определяемых индивидуальными возможностями.

*Дифференцированный подход* в обучении и воспитании детей с ОВЗ предполагает вариативность содержания учебного материала (образовательной деятельности) с учетом потенциальных возможностей ребенка с ОВЗ, уровня сложности, способа выполнения задания, используемых дидактических методов и средств.

С целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ МАДОУ укомплектовано штатными работниками, имеющими специальное образование: учителями-логопедами, педагогом- психологом, учителем-дефектологом.

В МАДОУ для детей с ОВЗ создана безбарьерная среда, включающая:

*учебное пространство:* групповые помещения, зоны для игровой деятельности и отдыха;

*внеучебное пространство:* кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- логопеда, кабинет учителя-логопеда;

*специальное оборудование:* дидактические игры, пособия, игрушки, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям и особенностям ребенка; оборудование кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий (мягкие модули, стол для рисования песком, дидактические игры и пособия).

Вся деятельность направлена на организацию и соблюдение охранительного режима:

создан климат психологического комфорта для детей с ОВЗ;

осуществляется предупреждение психофизических перегрузок детей с ОВЗ;

□ происходит чередование видов деятельности;

введены достаточной продолжительности перерывы между видами организованной образовательной деятельности, проводятся динамические паузы.

Мониторинг индивидуального развития обучающихся с ОВЗ, проведенный специалистами, показал положительную динамику достижений детей в освоении соответствующих образовательных программ.

В Учреждении организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК), участники которого работают над созданием

оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами психолого-педагогического консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Общее руководство деятельностью ППк осуществляет заведующий. В состав психолого-педагогического консилиума входят: председатель ППк – старший воспитатель; члены ППк: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог; секретарь ППк (определяется из числа членов ППк).

Основной формой организации деятельности ППк являются заседания, которые подразделяются на плановые и внеплановые.

На плановых заседаниях ППк в 2024 году обсуждались следующие вопросы:

- оценка динамики коррекции нарушения речи детей;
- оценка динамики обучения и коррекции нарушений у детей с ОВЗ для внесения изменений и дополнений в рекомендации по организации его психолого-педагогического сопровождения;
- обсуждение рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Второй организационной формой деятельности специалистов ППк является обследование обучающихся, которое осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников с письменного согласия родителей (законных представителей). В течение года на ППк прошли обследование 39 обучающихся: ребенок-инвалид - воспитанник младшей возрастной группы, ребенок-инвалид - воспитанник старшей возрастной группы, и 37 обучающихся старшего дошкольного возраста - испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы.

Эффективная организация образовательного процесса в МАДОУ невозможна без *взаимодействия детского сада и семьи*, которое становится все более тесным и плодотворным.

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 515 «Галактика» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ № 515 «Галактика» насчитывает 27 педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 14/1;

воспитанники/все сотрудники — 7/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 31 работник МАДОУ № 515 «Галактика», из них 27 педагогов. На 31.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги МАДОУ № 515 «Галактика» прошли курсы повышения квалификации:

В очно-заочном формате по темам:

- «3D моделирование в детском саду»
- «Методика преподавания курса робототехники на примере конструктора LEGO WEDO»
- «Выдающиеся личности в истории ВОВ»
- «Инженерное образование у вас в саду. Куборо».
- «Алгоритмика в детском саду. Matatalab»
- «Организация контроля взаимодействия с родителями по ФОП ДО»
- «Дефициты педагогов в ходе работы ФОП ДО»
- «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»
- «Конструирование в ДОУ»
- «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системе образования»
- «Прогулка с детьми в ДОО по новым требованиям»
- «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольников»
- «Наставничество»
- «Организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ»
- «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОСДО»
- «Формы работы с родителями»
- «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования»

- «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей»
- «Речевое развитие ребенка»
- «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий»
- «Дополнительное образование детей: развитие будущего»

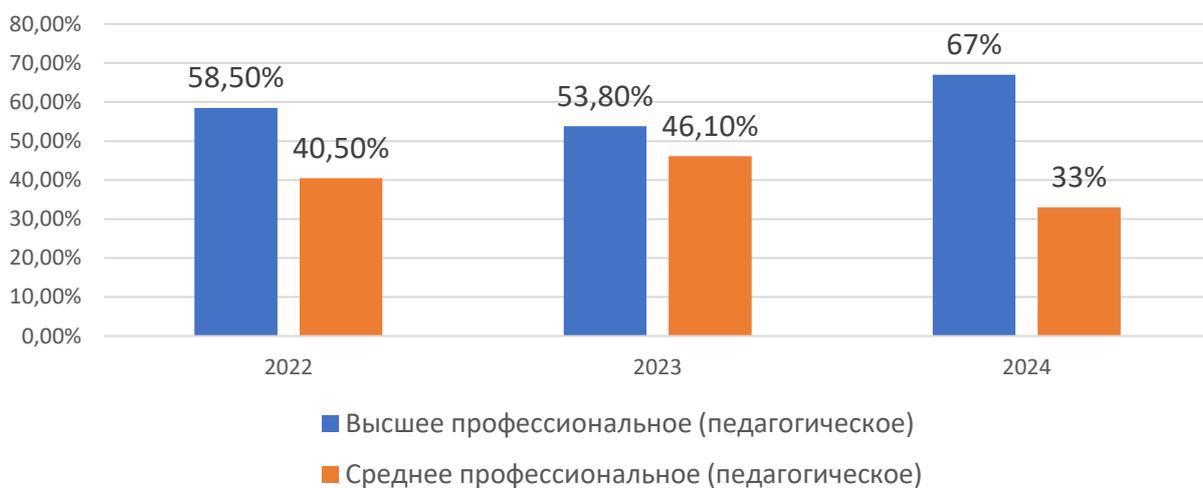
Два педагога в 2024 году прошли переподготовку:

Организатор	Направление/ специальность/ квалификация	Количество часов	Количество
АНО ПОО "Институт непрерывного образования»	Образование и воспитание и развитие детей в ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования.	256	1
АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области»	Педагогика дошкольного образования.	260	1

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Уровень образования	2022	2023	2024
Высшее профессиональное (педагогическое)	13 / 58,5 %	14/ 53,8 %	18/ 67%
Из них – высшее специальное образование	13 / 58,5 %	14/ 53,8 %	18/ 67%
Среднее профессиональное (педагогическое)	9 / 40,5%	12/ 46,1%	9/ 33%
Из них – среднее специальное образование	9 / 40,5%	12/ 46,1%	9/ 33%

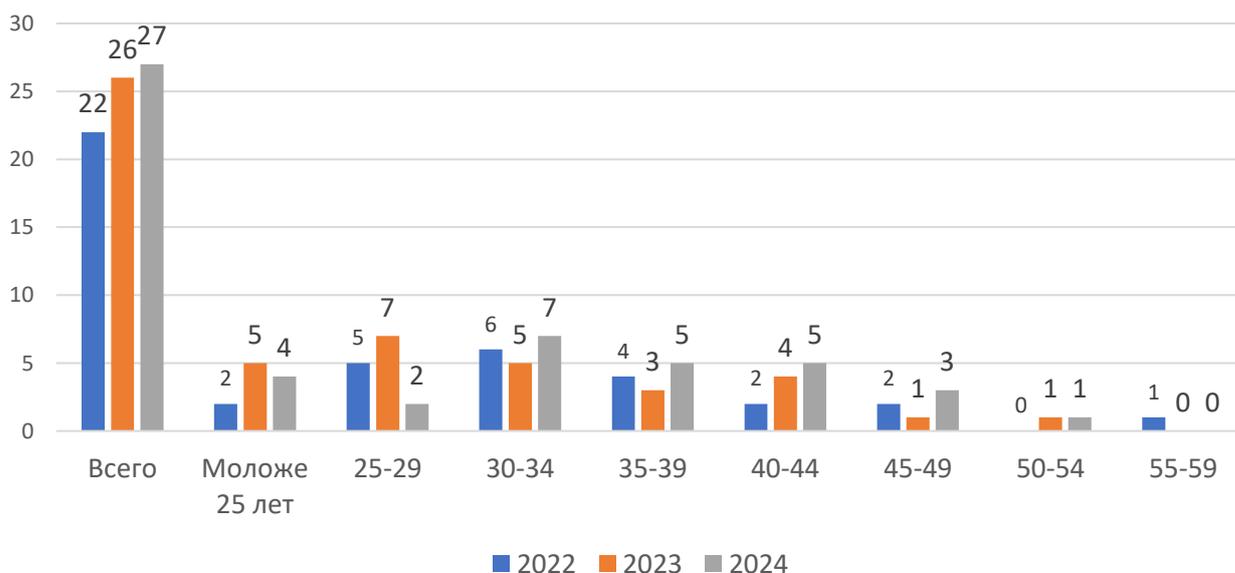
### Распределение педагогических работников по уровню образования (доля)



### Распределение педагогических работников по возрасту (количество человек)

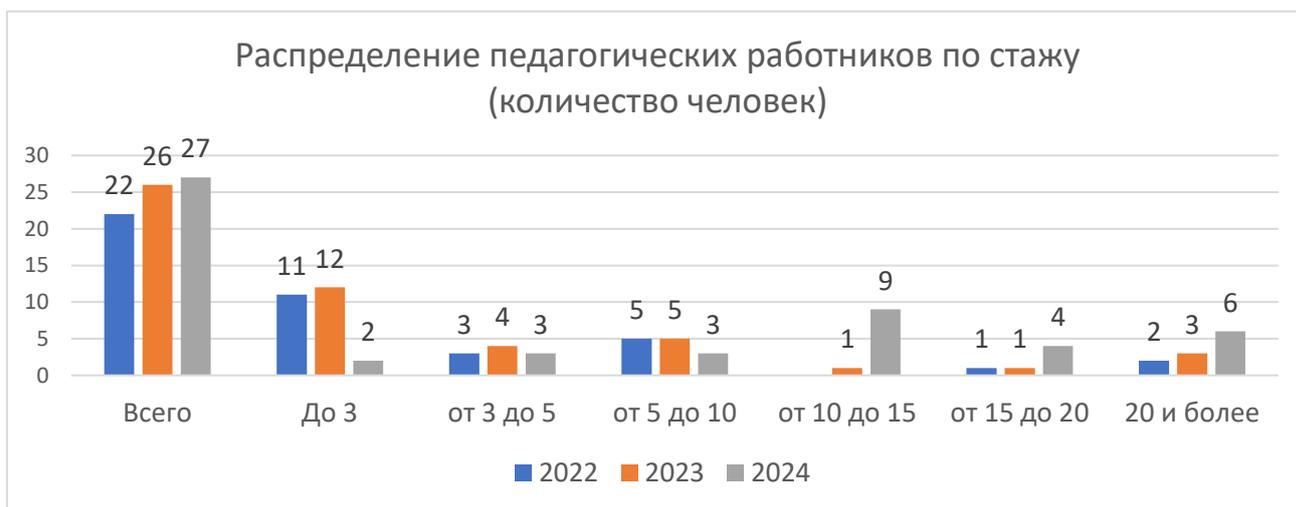
Год	Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
2022	22	2	5	6	4	2	2	0	1
2023	26	5	7	5	3	4	1	1	0
2024	27	4	2	7	5	5	3	1	0

### Распределение педагогических работников по возрасту (количество человек)



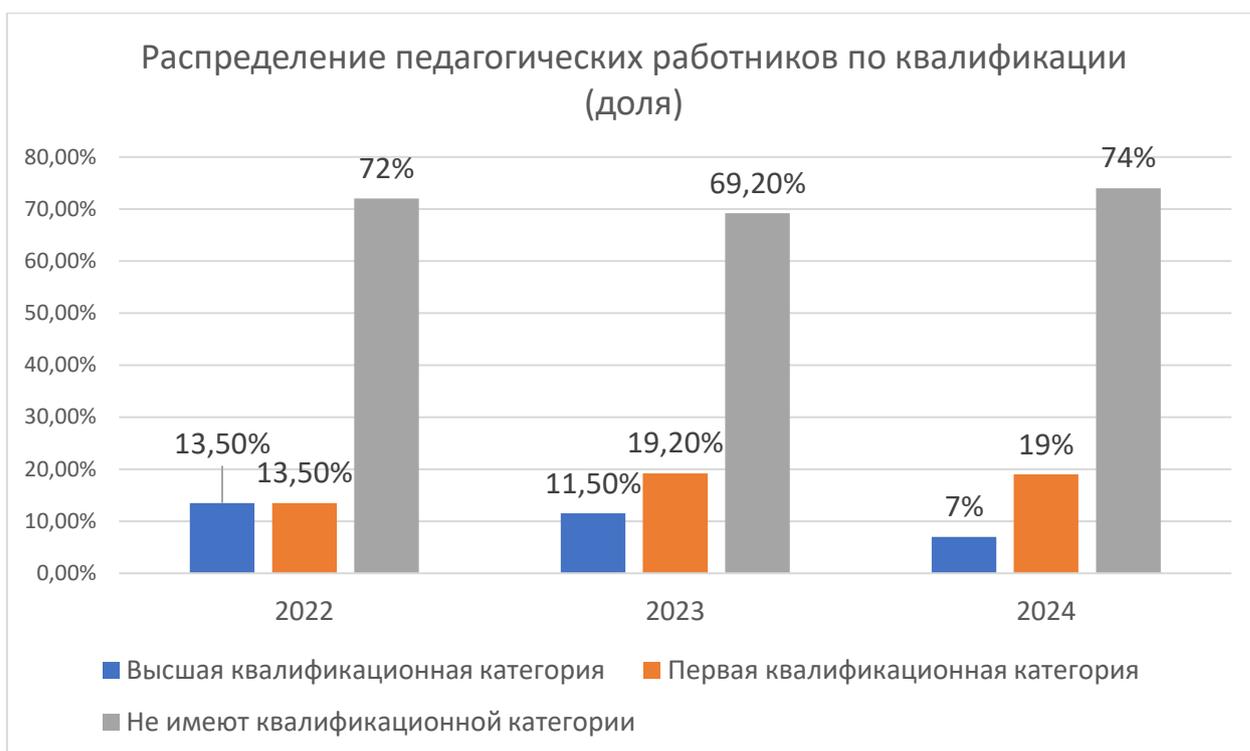
Распределение педагогических работников по стажу (количество человек):

Год	Всего	До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2022	22	11	3	5		1	2
2023	26	12	4	5	1	1	3



Распределение педагогических работников по квалификационной категории (доля):

	2022	2023	2024
Высшая квалификационная категория	3/13,5 %	3 / 11,5 %	2/ 7%
Первая квалификационная категория	3/13,5 %	5 / 19,2 %	5/ 19 %
Не имеют квалификационной категории	16/72 %	18 / 69,2 %	20/ 74%



В 2024 году продолжила работу в организации студентка IV курса, обучающаяся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», в должности воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентки назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2024 году введены дополнительные ставки по должностям: учитель-логопед и педагог-психолог. Таким образом, нагрузка на специалистов распределена в соответствии с профессиональным стандартом. МАДОУ № 515 «Галактика» может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги представляли свой опыт на различных интернет-платформах:

- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»
- Публикация в сборнике «Учебно-методических материалов в образовательном фонде «Эверест» г. Москва
- Интернет – журнал «Педсовет»
- Инфоурок. Конспект занятия «Мой край родной»
- Инфоурок. Консультации для воспитателей ДОУ «Групповые традиции»
- Инфоурок. Консультация «Требования к уголку изо деятельности в соответствии с ФГОС ДОО
- Инфоурок. Викторина ПДД

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ № 515 «Галактика» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ № 515 «Галактика». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием и детской художественной литературой.

Информационное обеспечение МАДОУ № 515 «Галактика» включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 персональных компьютеров, 20 ноутбуков, 6 планшетов, два интерактивных программно-аппаратных комплекса (Интерактивный стол Уникум-3(32")), интерактивная доска, интерактивный программно-аппаратный комплекс (Многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград»), интерактивный программно-аппаратный комплекс (Готовая студия «Полный восторг»); Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ № 515 «Галактика» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 515 «Галактика» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов и интерактивного стола запланировали на первое полугодие 2025 года.

#### 7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 515 «Галактика» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ № 515 «Галактика» оборудованы помещения:

групповые помещения — 12;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

кабинеты для проведения дополнительных занятий: «Полный восторг», «ТехноКласс», «Алгоритмики и робототехники»;

кабинеты специалистов:

учителя-логопеда - 3, педагога-психолога -1, учителя-дефектолога -1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МАДОУ № 515 «Галактика» провел переформление кабинета дополнительного образования и открыл «ТехноКласс»; создан новый кабинет учителя-логопеда.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 515 «Галактика» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МАДОУ № 515 «Галактика» требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ № 515 «Галактика» требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Структура выявленных заболеваний (состояний) по возрастам у детей в ДОО	От 0 до 4 лет	От 5 до 7 лет
Число обучающихся, прошедших профилактические осмотры	134	222
Выявлено всего заболеваний	49	51
болезни системы кровообращения	0	0
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	6	10
Болезни органов пищеварения	8	8
<b>Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Болезни глаза и его придаточного аппарата	<b>31</b>	<b>19</b>
<b>Распределение детей по уровню физического развития (Число обучающихся):</b>		
Нормальное физическое развитие	122	196
Нарушение физического развития, из них	6	13
- Дефицит массы тела	4	7
- Избыток массы тела	2	3
- Низкий рост	0	0
- Высокий рост		3
<b>Группы здоровья (Число обучающихся):</b>		
Дети I группы здоровья	39	69

Дети II группы здоровья	85	128
Дети III группы здоровья	10	23
Дети IV группы здоровья		
Дети V группы здоровья		2
<b>Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культуры (Число обучающихся):</b>		
I группа, основная	129	196
II группа, подготовительная	11	23
III группа, специальная		2
IV группа, ЛФК		
НЕ допущен		

Острая заболеваемость (Число обучающихся)

	Дети (все)	Дети до 3 лет
Ни разу не болевших в течении года	3	1
Часто болеющие дети	4	1
<b>Число заболеваний всего:</b>		
Инфекционные и паразитарные болезни	67	6
Кишечные инфекции	10	2
Болезни нервной системы	1	0
Болезни глаза и его вспомогательных органов	2	0
Болезни уха и сосцевидного отростка	16	5
Болезни системы кровообращения	0	0
Гипертензия		
Болезни органов дыхания	522	53
Грипп	0	
Пневмония	6	1
Острые респираторные инфекции	516	52
Болезни органов пищеварения	8	1
Болезни мочеполовой системы	2	0
Травмы, отравления	2	0
Переломы	4	0
Ожоги		
Отравления		
Прочие заболевания:		
Коклюш	1	0
Скарлатина	13	0
Рожа	1	0
Аллергический дерматит	7	1
Ветряная оспа	43	2

87 процента воспитанников успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ № 515 «Галактика» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Результат
Открытый областной конкурс технического творчества детей «Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145-летию со дня рождения П.П. Бажова», номинация «Макет, выполненный с помощью 3D – ручки» в категории 3D моделирование «Сказы П.П. Бажова»	Грамоты за 2 и 3 место
Районный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп» в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» Номинация «Эстрадный вокал, соло»	Диплом победителя
Городской ресурсный центр «Орион» Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «Новогодние приключения механизмов»	Диплом за 3 место
Открытый городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников «Ритмы детства» Номинация: Композиция с использованием спортивного оборудования.	Диплом за 3 место
Региональный этап профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2024	Диплом за 3 место
Открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» игровая ситуация «Играем в магазин. Я продавец»	Диплом победителя
II районный творческий конкурс «Разноцветный мир» среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций и педагогов, работающих с такими детьми	Диплом за 3 место
Районный онлайн конкурс «Нет ничего семьи дороже»	Диплом победителя

Автономная некоммерческая организация содействия социальной реабилитации детей-инвалидов при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области «Я Могу!» (АНО ССРДИ «Я Могу!») «Я могу рисовать!»	Диплом победителя
---	-------------------

Действенным фактором развития дошкольников является созданное в Учреждении детское фестивально-конкурсное движение. Конкурсные мероприятия способствуют не только выявлению и развитию одаренных обучающихся, но и позволяют детям получить неоценимый опыт конкурсной борьбы, воспитать волевые качества, развивать уверенность в своих силах, самооценку.

Результаты участия обучающихся МАДОУ № 515 «Галактика» в конкурсных мероприятиях в 2024 году

Педагоги ДОУ приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Наиболее активными участниками конкурсов ежегодно становятся дети старшего дошкольного возраста. Участие в различных конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

В период с 01.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
4. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
5. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2) Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	388
в режиме полного дня (10,5 часов)		388
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МАДОУ № 515 «Галактика»		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	330
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		388 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27	
С высшим образованием		18 (67 %)	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18 (67 %)	
средним профессиональным образованием		9 (33 %)	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (33 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (26 %)	
		с высшей	2 (7%)
		первой	5 (19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	до 5 лет	5 (19%)
		больше 30 лет	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	до 30 лет	6 (22%)
		от 55 лет	0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	27 (100 %)	

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в МАДОУ № 515 «Галактика»:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ площадь помещений, в расчете на одного воспитанника	кв. м	779,5 / 2,00
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,00
Наличие в МАДОУ № 515 «Галактика»:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 515 «Галактика» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ № 515 «Галактика» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430304

Владелец Шнайдемиллер Ирина Владимировна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025