

НОЯБРЬ



«Мы - дети галактики»

Ежемесячный электронный журнал для родителей с детьми
дошкольного возраста

ЖУРНАЛ СОДЕРЖИТ:

- ✓ ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ
- ✓ ИНТЕРЕСНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ДОМА
- ✓ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
- ✓ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ

Все материалы адаптированы для детей от 3 до 7 лет.



ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ В НОЯБРЕ

Ценность-доминанта месяца — «Семья» Проект
месяца — «Сундучок семейных игр»

Воспитательная работа в ноябре направлена на формирование у старших дошкольников отношения к своей семье как ценности. Ценность семьи будет раскрываться через чтение рассказов В.А. Осеевой «Сыновья» и Л.Н. Толстого «Отец и сыновья», просмотр мультфильмов «Яблочки-пятки» и «Праздник», обсуждение смысла пословиц, поддержание традиций совместного семейного досуга, в т. ч. игрового. Особое внимание в воспитательной работе будет уделено воспитанию у детей заботливого и внимательного отношения к маме, привычки помогать ей по дому и желания участвовать в общих семейных делах.

НОЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Семья»	«Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События примерного календарного плана воспитательной работы		
4 ноября День народного единства	27 ноября День матери в России	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
20 ноября Всемирный день ребёнка	21 ноября Всемирный день приветствий	22 ноября День сыновей



Планирование воспитательной работы на ноябрь

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Родители – ребенок			Абхазская народная сказка «Кому подарить бешмет?»	Татарская народная сказка «Зилян»
Смотрим вместе				
Родители – ребенок		Мультфильм «Яблочки – пятки»		
Рассуждаем вместе				
Родители – ребенок			Многозначное слово «крепкий»	
Играем вместе				
Родители – ребенок			Семейные «Игры под абажуром»	
Трудимся вместе				
Родители – ребенок				
Мастерим вместе				
Родители – ребенок		Изготовление карточки с описанием любимой семейной игры	Изготовление карточки с описанием любимой семейной игры	



«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

+

РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК

В этом месяце мы много говорим с детьми о том, как важно помогать друг другу, действовать сообща; что с самым трудным делом можно справиться, если выполнять его всем вместе, а не поодиночке. Советуем вам прочитать с ребенком абхазскую народную сказку «Кому подарить бешмет?» из сборника «Гора самоцветов». После чтения сказки поговори- те с ребенком о том, как братья выручали свою сестру, смог ли кто-нибудь из них справиться с драконом, если бы действовал в одиночку, почему мать решила сшить три бешмета, а не один. Через некоторое время прочитайте ребенку татарскую народную сказку «Зилян» с похожим сюжетом и предло- жите ответить на вопрос, который задан в конце сказки.

РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК

В этом месяце мы обсуждаем с детьми, как важны забота, помощь и уважение в семье. Мы говорим с ними о том, что согласие и поддержка помогают людям справляться с любыми трудностями, делают их сильными, а семью — крепкой. Предлагаем вам продолжить эту тему и порас- суждать с ребенком о том, что бывает крепким.

Поиграйте с ребёнком в игру «Подбери слово» — называйте предметы или явления, к которым подходят определения: «крепкий», «крепкая», «крепкое», «крепкие». Например: Про что можно сказать «крепкий»? (Орех, лёд, камень, стол, чай, сон и т. д.); О чем или о ком можно сказать «крепкая»? (Верёвка, дверь, ткань, стена, решётка, дружба и т. д.); А что бывает «крепкое»? (Дере- во, здание, тело, плечо, здоровье и т. д.); «Крепкие»? (Руки, стулья, камни, бо- тинки и т. д.). Поговорите с ребенком о том, что означают выражения «креп- кий мороз», «крепкое слово», «крепкая семья». Не спешите высказывать свое мнение, внимательно выслушайте рассуждения ребенка



«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК

Весь ноябрь посвящен в нашем саду раскрытию ценности семьи. На этой неделе мы смотрели мультфильм «Яблочки-пятки».

Предлагаем вам посмотреть этот мультфильм вместе с вашим ребенком. Покажите ребенку свой детский фотоальбом (если он у вас сохранился). Посоветуйте ему узнать у бабушки и де- душки, сохранились ли у них детские фотографии. Рассмотрите фотографии вместе с ребенком, расскажите семейные истории. Вспомните и опишите самые яркие семейные события, запечат- ленные на фотографиях.





«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК

СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ «ПОД АБАЖУРОМ»

В ноябре мы с детьми раскрываем ценность семьи, семейных традиций. Предлагаем вам поиграть с детьми в тихие игры, которые собирают всю семью за одним столом «Под абажуром».

Таких игр очень много. Первые, которые приходят на ум — настольные игры. В каждой семье есть своя традиция — кто-то играет в лото, кто-то — в «Монополию», кто-то — в современные настольные игры: «Эволюцию», парные картинки на запоминание и пр.

Есть тоже очень интересные, объединяющие всех, игры в слова. Известную игру в города, в которой нужно называть город, название которого начинается с последней буквы названного игроком города (она довольно сложная для дошкольников), можно заменить на точно такую же, но называть можно любые слова. Правила можно усложнять и называть только мебель, или только те слова, которые обозначают предметы, находящиеся в комнате.

Можно играть в «Испорченный телефон». Ведущий загадывает слово и быстро шепчет его первому игроку так, чтобы никто не услышал. Теперь первый игрок также тихо передает то, что он услышал своему соседу и так далее по цепочке. Последний игрок громко вслух называет то, что услышал. Скорее всего слово сильно отличается от первого, что вызывает радость и смех. Игру можно повторить, меняя ведущего.

Очень веселая игра на смекалку и память «У меня была собака». Все садятся в круг. Ведущий начинает: «У меня была собака, и у неё были вот такие глаза» и показывает, какие глаза были у его собаки. Сидящий рядом продолжает: «У меня была собака, и у неё были вот такие глаза (повторяет жест или движение предыдущего рассказчика) и вот такие уши (или усы, или зубы, или хвост) и показывает, какие уши были у его собаки. Так все по очереди повторяют слова и жесты предыдущих игроков и добавляют что-то свое. Нужно в точности повторить и слова, и движения, а также придумать свои интересные и неповторяющиеся слова и жесты. У собаки могут быть голова, глаза, лапы, хвост, когти, шерстка и даже ошейник или поводок. Эта веселая и занимательная игра объединяет всех.

Можно поиграть в игры с рисунками. Одна из очень веселых игр — друдлы. Ведущий рисует небольшую картинку. Нужно отгадать, что это такое. У этой картинки нет правильного ответа. Вернее, есть, только их очень много. Кто соберет больше всех правильных ответов, тот и выиграл. Эти картинки учат нас по-разному видеть одну и ту же простую вещь.

Что это? Шкаф с ручками? Правильно. Вид сверху на торт, перевязанный бантиком? Тоже верно!

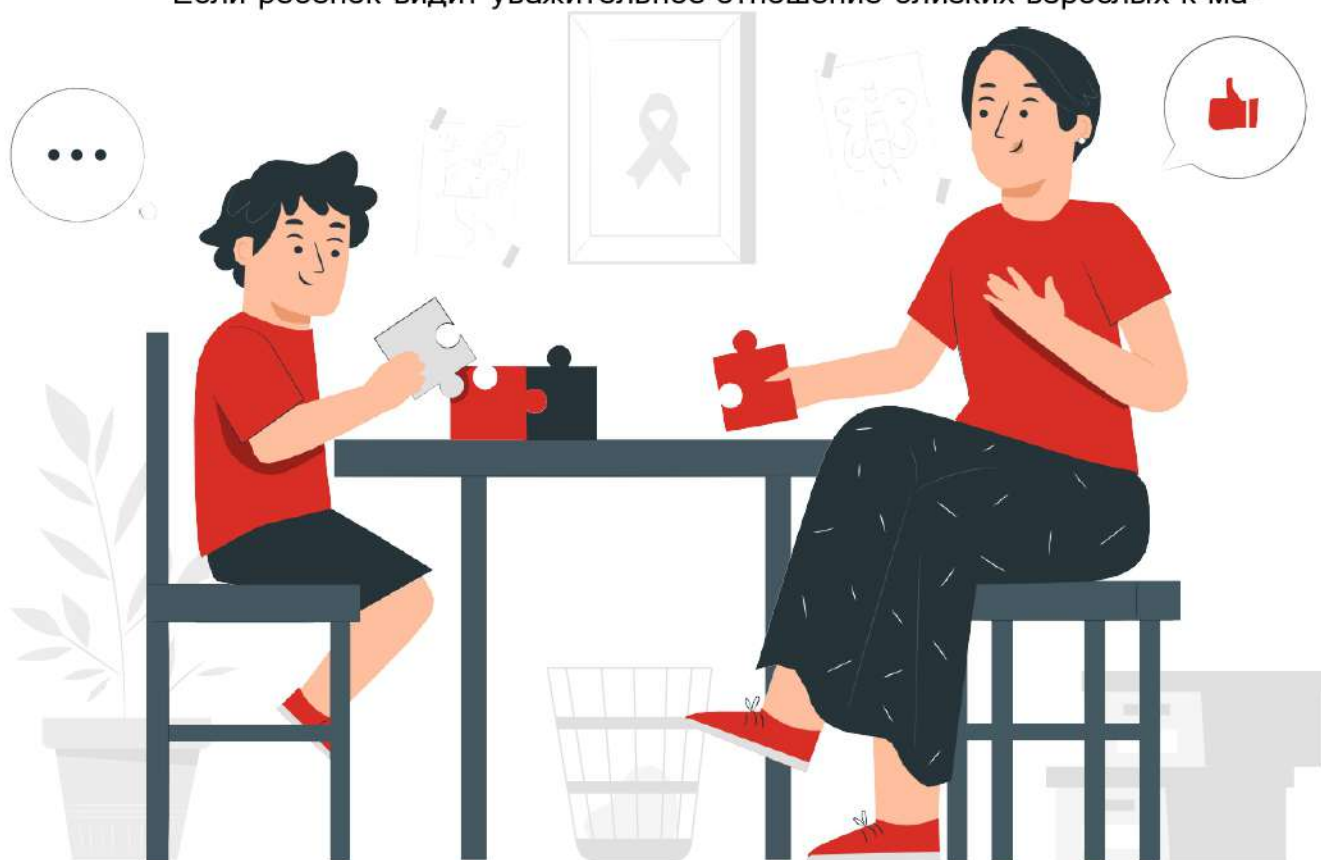


РОДИТЕЛИ — РЕБЕНОК

Предлагаем вам в преддверии праздника «День матери» поговорить с ребенком о домашнем хозяйстве и домашних заботах. Обсудите, какие заботы и работы бывают дома у мамы; как она трудится дома, где нужна помощь ребенка, в каких делах он может стать маминым помощником.

Важно показать детям, что любой домашний труд является значимым, от труда человека дома во многом зависит мир и порядок в семье, в семейном хозяйстве. Подчеркивайте важность разных домашних дел, показывайте ребенку, что нужно относиться с уважением к маминому труду. Любой труд должен быть уважаем. Готовность ребенка прийти на помощь маме в домашнем труде очень значима.

Если ребенок видит уважительное отношение близких взрослых к ма-



миному домашнему труду и осознает его значимость для всей семьи, то это влияет на воспитание у него уважения и любви к труду и к маме