

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 515
"Галактика"

Опыт использования интерактивной тетради «Тандем» в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с ребенком с РАС



Авторы: учитель-логопед
Лямина Е.В.
учитель-дефектолог
Хабибулина Ю.М.

- Тетрадь «**Тандем**» составлена в интерактивном формате. Задания представлены в различных вариантах оформления. Используются различные липучки, съёмные элементы, кармашки, блокноты, многоразовые страницы – всё, что сделает эту тетрадь интересной и привлекательной для ребёнка.



- **Изучение частотных гласных и согласных**, соотнесение визуального образа с фонемой и артикулемой, подготовка к послоговому чтению;
- **Работа над построением простой фразы:** "Это дом. Там дядя";
- Игра «**Лото**» для обогащения импрессивной речи;



Работа учителя-логопеда

- **Работа по формированию образа тела** (в данном задании - лица), с соотносением частей на образце, на себе и на другом (на лице логопеда);
- **Работа над построением простой фразы:** "Это дом. Там дядя";
- **Работа над экспрессивной речью** со словами 1 и 3 типов СС.



Работа учителя-логопеда

- Наглядный материал для заданий на развитие ВПФ подобран с учётом речевых возможностей ребёнка. Используются знакомые слова, доступные для произношения. Задания направлены на развитие зрительного восприятия, внимания и мышления.



- Игра «**Найди тень**» для развития зрительного восприятия;
- Игра «**К чему это подходит?**» - развитие мыслительных процессов, умения подбирать по смыслу;



Работа учителя-дефектолога

- **Развитие элементарных математических представлений.** Счётные навыки и соотнесение количества и числа;
- **Развитие памяти.** Педагог предлагает посмотреть кто или что прячется в окошках дома (дядя, мяч, пони, сова, дыня, муха). Далее ребенка просят найти заданную картинку «Покажи где дядя».



Работа учителя-дефектолога