Зачем нужны прописи:

Любые занятия с карандашом, ручкой, фломастером, кистью развивают:

* мелкую моторику (пальцевую),
* крупную моторику (кистевую),
* зрительно-моторную координацию,
* зрительно-пространственные представления,
* внимание,
* графические навыки

Когда дети достигают возраста 4-5 лет, игры с игрушками начинают надоедать, малыш развивается, ему необходимо подготавливаться к школе. А чтобы подготовка была одновременно полезной и интересной можно использовать точечные рисунки для подготовки руки к письму, развития мелкой моторики. Рисование по точкам – интересное и полезное времяпрепровождение.

Взрослым кажется, что совсем не сложно обвести линии уже готового рисунка. Многие родители считают, что это просто развлечение для детей. Но малышам нужно потратить много сил, чтобы рисовать точечные фрукты, цифры или буквы. Мозг и руки детей работают несколько иначе, чем у взрослых, поэтому им очень трудно сразу освоить обводилки и рисовать все точно. Но зато потом, в школе такая практика значительно облегчит освоение прописи, ребенку будет проще написать диктант.

## Как правильно заниматься:

* **Занятия должны быть короткими**. Можно начать занятия с 1 минуты. Заканчиваем до того, как ребенку надоест. Не стоит думать, что чем дольше, тем лучше.
* **Придерживаемся принципа от простого к сложному**. Начинаем с самых простых заданий, постепенно переходя к все более сложным.
* **Предлагаем задания в игровой форме**. Ребенок не просто обводит линию, а помогает собачке найти дорогу домой; не просто заштриховывает грибок, а делает его красивым.
* **Учим держать пишущий инструмент правильно**.
* **Лист должен быть зафиксирован**, то есть ребенок не должен крутить его или как-либо менять местоположение. Если малыш делает это, значит задание для него слишком сложное, предложите что-то полегче.